

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Уральский филиал**

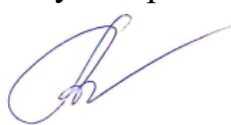
**Кафедра «Экономика, финансы и управление»**

**СОГЛАСОВАНО**  
ООО ЦКТ «Хенде»  
Финансовый директор



Ю.В. Маркина  
«15» февраля 2022 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Уральского филиала  
Финуниверситета



Д.А. Циринг  
«15» февраля 2022 г.

**А.А. Копченев**

**Рабочая программа дисциплины**

**Управление интеграцией и содержанием проекта**

для подготовки бакалавров  
по направлению 38.03.02 «Менеджмент»  
образовательная программа «Управление бизнесом», профиль «Менеджмент  
организации», очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета  
(Протокол № 39 от 15.02.2022 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»  
протокол № 6 от 15.01.2022 г.*

**Челябинск 2022**

**УДК 65.014.1 (073)**  
**ББК 65.291.217**

**Рецензенты:**

**Е.А. Захарова**, профессор кафедры экономических методов в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ», доктор экономических наук,

**Н.А. Калмакова**, доцент кафедры «Экономика, финансы и управление», кандидат экономических наук

**Управление интеграцией и содержанием проекта.** Рабочая программа дисциплины для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом», очная форма обучения. – Челябинск, Уральский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», кафедра «Экономика, финансы и управление», 2022. – 31 с.

В рабочей программе представлен объем дисциплины, содержание дисциплины, виды самостоятельной работы, приводятся вопросы для подготовки к зачету.

*Учебно-методическое издание*

Алексей Александрович Копченов

**Управление интеграцией и содержанием проекта**

Рабочая программа дисциплины  
Компьютерный набор, верстка: А.А. Копченов

Отпечатано в Уральском филиале Финансового университета

© Копченов А.А. 2022  
© Финансовый университет, 2022

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	4
5.1. Содержание дисциплины.....	4
5.2. Учебно-тематический план.....	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю..	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы.....	20
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания .....	21
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	23
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций..	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплине.....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

## 1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина **Б.1.2.2.1.1.** «Управление интеграцией и содержанием проекта»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации	1. Демонстрирует навыки использования в своей работе новых технологий для планирования и контроля в организации	<i>Знать:</i> технологии планирования и контроля в организации <i>Уметь:</i> использовать в своей работе новые технологии для планирования и контроля в организации
		2. Выбирает метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании	<i>Знать:</i> метрики результативности компании <i>Уметь:</i> выбирать метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании
ПКП-4	Способность участвовать в разработке программ развития организации, обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием деятельности организации	1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации	<i>Знать:</i> концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план <i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации
		2. Применяет современные модели развития и управления организацией	<i>Знать:</i> современные модели развития и управления организацией <i>Уметь:</i> применять современные модели развития и управления организацией

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление интеграцией и содержанием проекта» входит в цикл профиля (элективный), Модуль 1 «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом».

Изучение дисциплины «Управление интеграцией и содержанием проекта» для закрепления и развития компетенций предполагает в дальнейшем изу-

чение дисциплин «Управление эффективностью и результативностью», «Инновации и современные модели бизнеса», «Правовое регулирование бизнеса», «Предпринимательство и стратегии бизнеса», «Ценностно-ориентированное управление компанией».

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы. Вид промежуточной аттестации – зачет.

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего (в з/е и часах)</b>	<b>Семестр 6 (в часах)</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Практические и семинарские занятия</i>	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	58	58
Вид текущего контроля	Проектная работа	Проектная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

##### **5.1. Содержание дисциплины**

###### **Тема 1. Введение в дисциплину**

Понятие «управление содержанием проекта». Понятие «управление интеграцией проекта». Управление интеграцией и содержанием проекта в различных методологиях и стандартах. Управление интеграцией и содержанием проекта применительно к различным типам проектов. Техника кастомизации управления содержанием и интеграцией применительно к конкретному проекту.

###### **Тема 2. Разработка устава проекта**

Значение устава проекта. Цели и задачи устава проекта. Рекомендации по процессу разработки устава. Критерии успеха проекта. Бизнес-кейс. Высокоуровневые требования. Высокоуровневые риски. Высокоуровневый бюджет.

Высокоуровневое расписание. Ограничения проекта. Организационная структура проекта.

### **Тема 3. Требования к проекту и продукту**

Понятие «требования». Инструменты и методы сбора требований. Типы требований. Требования к проекту и продукту. Систематизация требований. Приоритизация требований. Реестр требований. Матрица отслеживания требований.

### **Тема 4. Определение содержания**

Проект и продукт проекта. Назначение процесса определения содержания. Прототип. Бенчмаркинг. Техническое задание. Бэклог проекта.

### **Тема 5. Создание иерархической структуры работ**

Назначение иерархической структуры работ. Продукто-ориентированная иерархическая структура работ. Процессно-ориентированная иерархическая структура работ. Географическая и дивизиональная структура работ. Визуальные представления иерархической структуры работ. Разработка иерархической структуры работ.

### **Тема 6. План управления проектом**

Назначение плана управления проектом. Базовые планы проекта. Вспомогательные планы проекта. Разработка плана управления проектом. Внесение изменений в план управления проектом. Базовый план по содержанию. Базовый план по стоимости. Базовый план по срокам.

### **Тема 7. Мониторинг и контроль проекта**

Мониторинг и контроль работ проекта: цели процесса, входы процесса, инструменты и методы процесса, выходы процесса. Метод управления освоенным объемом. Прогнозирование изменения расписания и стоимости проекта.

### **Тема 8. Управление изменениями**

Управление изменениями в организации и в проекте. Готовность к изменениям. Запросы на изменения. Одобрения запросов на изменения. Толерантность к изменениям. Изменения содержания.

### **Тема 9. Закрытие проекта или фазы проекта**

Возможные причины закрытия фазы или проекта. Процесс закрытия фазы проекта. Процесс закрытие проекта. Извлечение уроков. Приемка результатов. Информирование заинтересованных сторон.

## 5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная рабо- та	
Об- щая, в т.ч.:	Лек- ции		Семина- ры, практи- ческие занятия	Занятия в интерак- тивных формах				
1.	Тема 1. Введе- ние в дис- циплину	12	6	2	4	2	6	Опрос, групповая дискуссия
2.	Тема 2. Раз- работка уста- ва проекта	12	6	2	4	2	6	Опрос, групповая дискуссия, выполне- ние про- ектной ра- боты
3.	Тема 3. Тре- бования к проекту и продукту	12	6	2	4	2	6	Опрос, групповая дискуссия, выполне- ние про- ектной ра- боты
4.	Тема 4. Опре- деление со- держания	12	6	2	4	2	6	Опрос, групповая дискуссия, выполне- ние про- ектной ра- боты
5.	Тема 5. Соз- дание иерар- хической структуры работ	12	6	2	4	2	6	Опрос, групповая дискуссия, выполне- ние про- ектной ра- боты
6.	Тема 6. План управления проектом	12	6	2	4	2	6	Опрос, групповая дискуссия, выполне- ние про- ектной ра- боты

7.	Тема 7. Мониторинг и контроль проекта	12	6	2	4	2	6	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы
8.	Тема 8. Управление изменениями	12	6	2	4	2	6	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы
9.	Тема 9. Закрытие проекта или фазы проекта	12	2	-	2	2	10	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы
	Итого в ч.	108	50	16	34	18	58	Согласно учебному плану: проектная работа
	Итого в %					36		

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в дисциплину	Управление интеграцией и содержанием проекта применительно к различным типам проектов. Техника кастомизации управления содержанием и интеграцией применительно к конкретному проекту. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 [1,2,3], раздел 9 [1-4].	Доклады. Обсуждение актуальных вопросов по теме. Интерактив. Устный опрос.
Тема 2. Разработка устава проекта	Высокоуровневые требования. Высокоуровневые риски. Высокоуровневый бюджет. Высокоуровневое расписание. Ограничения проекта. Организационная структура проекта. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 [1,3], раздел 9 [1-8].	Доклады. Обсуждение актуальных вопросов по теме. Устный опрос.
Тема 3. Требования к проекту и продукту	Инструменты и методы сбора требований. Типы требований. Требования к проекту и продукту. Систематизация требований. Приоритизация требова-	Доклады. Обсуждение актуальных во-



	ний. Реестр требований. Матрица отслеживания требований. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 [1,2,3], раздел 9 [1-6].	просов по теме. Устный опрос.
Тема 4. Определение содержания	Проект и продукт проекта. Назначение процесса определения содержания. Прототип. Бенчмаркинг. Техническое задание. Бэклог проекта. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 [1,2,3], раздел 9 [1-4].	Доклады. Обсуждение актуальных вопросов по теме. Устный опрос.
Тема 5. Создание иерархической структуры работ	Продукто-ориентированная иерархическая структура работ. Процессно-ориентированная иерархическая структура работ. Географическая и дивизиональная структура работ. Визуальные представления иерархической структуры работ. Разработка иерархической структуры работ. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 [1,2,3], раздел 9 [1-4].	Доклады. Обсуждение актуальных вопросов по теме. Устный опрос.
Тема 6. План управления проектом	Базовые планы проекта. Вспомогательные планы проекта. Разработка плана управления проектом. Внесение изменений в план управления проектом. Базовый план по содержанию. Базовый план по стоимости. Базовый план по срокам. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 [1,2,3], раздел 9 [1-4].	Доклады. Обсуждение актуальных вопросов по теме. Тестовый опрос. Устный опрос.
Тема 7. Мониторинг и контроль проекта	Метод управления освоенным объемом. Прогнозирование изменения расписания и стоимости проекта. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 [1,2,3], раздел 9 [1-8].	Доклады. Обсуждение актуальных вопросов по теме. Тестовый опрос. Устный опрос.
Тема 8. Управление изменениями	Управление изменениями в организации и в проекте. Готовность к изменениям. Запросы на изменения. Одобрения запросов на изменения. Толерантность к изменениям. Изменения содержания <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 [1,2,3], раздел 9 [1-4].	Доклады. Обсуждение актуальных вопросов по теме. Тестовый опрос. Устный опрос.
Тема 9. Закрытие проекта или фазы проекта	Процесс закрытия фазы проекта. Процесс закрытие проекта. Извлечение уроков. Приемка результатов. Информирование заинтересованных сторон. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 [1,2,3], раздел 9 [1-8].	Доклады. Обсуждение актуальных вопросов по теме. Тестовый опрос.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 1. Введение в дисциплину	Понятие «управление содержанием проекта». Понятие «управление интеграцией проекта». Управление интеграцией и содержанием проекта в различных методологиях и стандартах.	Анализ законодательства РФ.
Тема 2. Разработка устава проекта	Значение устава проекта. Цели и задачи устава проекта. Рекомендации по процессу разработки устава. Критерии успеха проекта. Бизнес-кейс.	Работа с учебной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами.
Тема 3. Требования к проекту и продукту	Понятие «требования». Инструменты и методы сбора требований. Типы требований. Требования к проекту и продукту. Систематизация требований.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами.
Тема 4. Определение содержания	Проект и продукт проекта. Назначение процесса определения содержания. Прототип. Бенчмаркинг. Техническое задание. Бэклог проекта.	Изучение основной и дополнительной литературы, периодических изданий, Интернет-ресурсов
Тема 5. Создание иерархической структуры работ	Назначение иерархической структуры работ. Продукто-ориентированная иерархическая структура работ. Процессно-ориентированная иерархическая структура работ. Географическая и дивизиональная структура работ.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами.
Тема 6. План управления проектом	Назначение плана управления проектом. Базовые планы проекта. Вспомогательные планы проекта. Разработка плана управления проектом.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами.
Тема 7. Мониторинг и контроль проекта	Мониторинг и контроль работ проекта: цели процесса, входы процесса, инструменты и методы процесса, выходы процесса	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами.
Тема 8. Управление изменениями	Управление изменениями в организации и в проекте. Готовность к изменениям. Запросы на изменения. Одобрения запросов на изменения.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами.
Тема 9. Закрытие проекта или фазы проекта	Процесс закрытия фазы проекта. Процесс закрытие проекта. Извлечение уроков. Приемка результатов.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами.

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Примеры тестовых заданий**

1. Выберите определение плана управления проектом
  - а. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль.
  - б. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним.
  - в. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения.
  - г. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.
2. Выберите определение плана управления расписанием
  - а. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль.
  - б. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним.
  - в. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения.
  - г. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.
3. Выберите определение плана управления рисками
  - а. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль.
  - б. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним.

- в. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения.
  - г. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.
4. Выберите определение плана управления содержанием
- а. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль.
  - б. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним.
  - в. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения.
  - г. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.
5. Выберите определение планирования методом набегающей волны
- а. Метод итеративного планирования, при котором работа, которую надо будет выполнить в ближайшей перспективе, планируется подробно, в то время как далеко отстоящая работа планируется с меньшей степенью детализации.
  - б. Статистический метод определения значимых факторов, которые оказывают влияние на определенные параметры продукта или процесса, находящегося на стадии разработки или производства.
6. Выберите определение иерархической структуры работ
- а. Иерархическая декомпозиция полного содержания работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и создания требуемых поставляемых результатов.

- б. Иерархическое представление ресурсов по категории и типу.
  - в. Иерархическое представление рисков согласно категориям рисков.
7. Выберите определение иерархической структуры ресурсов
- а. Иерархическая декомпозиция полного содержания работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и создания требуемых поставляемых результатов.
  - б. Иерархическое представление ресурсов по категории и типу.
  - в. Иерархическое представление рисков согласно категориям рисков.
8. Дерево ресурсов – это
- а. декомпозиция требуемых для выполнения проекта ресурсов
  - б. декомпозиция стоимостных показателей на основе WBS, дерева ресурсов и данных о стоимости элементом проекта
  - в. структурная декомпозиция контрактов по элементам проекта;
  - г. сетевая модель проекта
9. Дерево стоимости – это
- а. декомпозиция требуемых для выполнения проекта ресурсов
  - б. декомпозиция стоимостных показателей на основе WBS, дерева ресурсов и данных о стоимости элементом проекта
  - в. структурная декомпозиция контрактов по элементам проекта;
  - г. сетевая модель проекта
10. К видам проектного анализа относятся:
- а. экспресс-анализ;
  - б. стратегический;
  - в. тактический
  - г. биологический
  - д. технический;
  - е. коммерческий;
  - ж. институциональный;
  - з. рисков проекта;
  - и. экологический;

- к. финансово-экономический
11. Входами процесса оценки стоимости проекта являются
- а. План управления стоимостью
  - б. План управления человеческими ресурсами
  - в. Базовый план по содержанию
  - г. Расписание проекта
  - д. Реестр рисков
  - е. Факторы среды предприятия
  - ж. Активы процессов организации
  - з. Оценки стоимости операций
  - и. Основа для оценок
12. Входами процесса оценки стоимости проекта не являются
- а. План управления стоимостью
  - б. План управления человеческими ресурсами
  - в. Базовый план по содержанию
  - г. Расписание проекта
  - д. Реестр рисков
  - е. Факторы среды предприятия
  - ж. Активы процессов организации
  - з. Оценки стоимости операций
  - и. Основа для оценок
13. Методами оценки стоимости проекта являются
- а. Анализ предложений поставщиков
  - б. Методы группового принятия решений
  - в. Оценки стоимости операций
14. Выходами процесса оценки стоимости проекта являются
- а. Оценки стоимости операций
  - б. Основа для оценок
  - в. Обновления документов проекта
  - г. План управления стоимостью

- д. План управления человеческими ресурсами
15. Поддерживающие детали для оценок стоимости операций могут включать в себя:
- а. документацию по основе для оценки;
  - б. документацию по всем принятым допущениям;
  - в. документацию по всем известным ограничениям;
  - г. указание диапазона возможных оценок;
  - д. указание степени достоверности окончательной оценки.
16. К входам процесса разработки бюджета проекта относятся
- а. План управления стоимостью
  - б. Базовый план по содержанию
  - в. Оценки стоимости операций
  - г. Основа для оценок
  - д. Расписание проекта
  - е. Базовый план по стоимости
  - ж. Требования к финансированию проекта
  - з. Обновления документов проекта
17. К выходам процесса разработки бюджета проекта относятся
- а. План управления стоимостью
  - б. Базовый план по содержанию
  - в. Оценки стоимости операций
  - г. Основа для оценок
  - д. Расписание проекта
  - е. Базовый план по стоимости
  - ж. Требования к финансированию проекта
  - з. Обновления документов проекта
18. К выходам процесса разработки бюджета проекта не относятся
- а. План управления стоимостью
  - б. Базовый план по содержанию
  - в. Оценки стоимости операций

- г. Требования к финансированию проекта
  - д. Обновления документов проекта
19. К методам оценки бюджета проекта относятся:
- а. Суммирование стоимости
  - б. Анализ резервов
  - в. Исторические связи
  - г. Сверка лимитов финансирования
  - д. Методы группового принятия решений
  - е. Оценки стоимости операций
20. К входам процесса контроля стоимости проекта относятся
- а. Базовый план по содержанию
  - б. Оценки стоимости операций
  - в. Основа для оценок
  - г. Расписание проекта
  - д. Требования к финансированию проекта
  - е. Обновления документов проекта
  - ж. Требования к финансированию проекта
  - з. Данные об исполнении работ
  - и. Активы процессов организации
21. К входам процесса контроля стоимости проекта относятся
- а. Базовый план по содержанию
  - б. Оценки стоимости операций
  - в. Основа для оценок
  - г. Требования к финансированию проекта
  - д. Обновления документов проекта
  - е. Требования к финансированию проекта
  - ж. Данные об исполнении работ
22. К выходам процесса контроля стоимости проекта относятся
- а. План управления стоимостью
  - б. Базовый план по содержанию



- в. Обновления документов проекта
  - г. Оценки стоимости операций
  - д. Основа для оценок
  - е. Расписание проекта
  - ж. Базовый план по стоимости
  - з. Требования к финансированию проекта
  - и. Информация об исполнении работ
  - к. Обновления активов процессов организации
23. К выходам процесса контроля стоимости проекта относятся
- а. План управления стоимостью
  - б. Обновления документов проекта
  - в. Оценки стоимости операций
  - г. Основа для оценок
  - д. Расписание проекта
  - е. Базовый план по стоимости
  - ж. Информация об исполнении работ
  - з. Обновления активов процессов организации
24. К методам оценки контроля стоимости проекта относятся:
- а. Прогнозирование
  - б. Анализ резервов
  - в. Исторические связи
  - г. Сверка лимитов финансирования
  - д. Управление освоенным объемом
  - е. Оценки стоимости операций
25. К методам контроля стоимости проекта не относятся:
- а. Анализ исполнения
  - б. Анализ резервов
  - в. Экспертная оценка
  - г. Сверка лимитов финансирования
  - д. Методы группового принятия решений

е. Оценки стоимости операций

## **Примеры практико-ориентированных заданий**

### **Задача 1**

Условие:

Реализуется проект по ремонту офиса площадью 100 м<sup>2</sup>. Заключен контракт типа время плюс материалы. Стоимость одного рабочего дня бригады 10 000 рублей. Стоимость материалов на аналогичный офис площадью 200 м<sup>2</sup> составила 150000 рублей. Касательно времени, требуемого на ремонт, даны 3 оценки: оптимистичная – 5 дней пессимистичная – 10 дней наиболее вероятная – 9 дней

Задание:

Оцените стоимость ремонта

### **Задача 2**

Условие:

Бригада рабочих получила задание высадить 60 деревьев за 6 дней

Стоимость одного дерева – 1 000 рублей

Стоимость удобрений на одно дерево – 200 рублей/дерево

За первый день рабочие посадили 7 деревьев вместо 10 и полностью израсходовали мешок удобрений за 3 500 рублей

Задание:

Определить, укладываются ли рабочие в заданные сроки и авторизованный бюджет.

### **Проблемная ситуация 1:**

Вы с одноклассниками договорились сделать сайт для удобства коммуникации, обмена полезной информацией и взаимодействия с преподавателями.

Вы никогда не сталкивались с подобными сайтами, и до конца не понимаете, что там должно быть.

Задание:

На основе представленных данных требуется составить устав проекта. В уставе необходимо указать:

- назначение или обоснование проекта;
- измеримые цели проекта и соответствующие критерии успеха;
- высокоуровневые требования;
- допущения и ограничения;
- высокоуровневое описание и границы проекта;
- высокоуровневые риски;
- укрупненное расписание контрольных событий;
- укрупненный бюджет;
- список заинтересованных сторон;
- требования к одобрению проекта.

Сформируйте команды. Каждая из команд разрабатывает свой проект устава. Выбор лучшего варианта осуществляется на основе оценки презентаций программ каждой команды. Критерии оценки: реалистичность, полнота и качество презентации.

### **Проблемная ситуация 2:**

По итогам первой недели работы проект реализован на 20%, хотя первоначально планировалось успеть завершить 30% работ. Фактическая стоимость работ, произведенных в течение первой недели, составила 25% от первоначального бюджета в 120 000 рублей. Сколько составит разница между прогнозным бюджетом и запланированным, если ожидается, что в будущем работы будут выполняться при таком же соотношении освоенного объема и фактической стоимости?

### **Проблемная ситуация 3:**

Компания получила подряд на строительство двухэтажного жилого дома (на одну семью). Вы назначены руководителем проекта. Требуется построить дом, сделать внутреннюю отделку и благоустроить участок (10 соток). Все коммуникации подведены к участку. Составьте устав и иерархиче-

скую структуру работ по проекту.

#### **Проблемная ситуация 4:**

По итогам первого месяца проект продолжительностью в один квартал с бюджетом 300 000 рублей реализован на 20% вместо 25% запланированных. Фактическая стоимость работ при этом составила 60 000 рублей. Какова разница между прогнозным бюджетом и запланированным, если ожидается, что в дальнейшем работы будут вестись в рамках ранее утвержденного плана?

#### **Перечень тем проектных работ**

1. Раскрыть содержание раздела «Выявление потребностей в проекте»
2. Раскрыть содержание раздела «Создание бизнес-кейса»
3. Раскрыть содержание раздела «Сбор требований»
4. Раскрыть содержание раздела «Видение проекта»
5. Раскрыть содержание раздела «Прототип проекта»
6. Раскрыть содержание раздела «Техническое задание»
7. Раскрыть содержание раздела «Управление изменениями»
8. Раскрыть содержание раздела «Управление интеграцией проекта»
9. Обосновать техническое задание на разработку сайта
10. Модель Кеневин и управление содержанием
11. Модель Кеневин и управление содержанием интеграцией
12. Выполнить сравнительный анализ управления содержанием проекта по водопадной и по итеративно-инкрементальной модели
13. Выполнить сравнительный анализ управления интеграцией проекта по водопадной и по итеративно-инкрементальной модели
14. Управление изменениями на основе методологии PRINCE 2
15. Специфика управления содержанием в IT проектах
16. Влияние заинтересованных сторон на управление изменениями
17. Специфика управления изменением в проектах с государственным участием

#### **Основные требования к результатам освоения дисциплины**

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	отлично / зачтено	86-100
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	хорошо / зачтено	70-85
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	удовлетворительно / зачтено	50-69
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	неудовлетворительно / не зачтено	0-49

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

### **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПКП-3. Способность участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации

Показатели оценивания-индикаторы	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Демонстрирует навыки использования в своей работе новых технологий для планирования и контроля в организации	<i>Знать:</i> технологии планирования и контроля в организации	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	<i>Знать:</i> технологии планирования и контроля в организации <i>Уметь:</i> использовать в своей работе технологии для планирования и контроля в организации	<i>Продвинутый уровень от 71 балла</i>
	<i>Уметь:</i> использовать в своей работе новые технологии для планирования и контроля в организации	<i>Высокий уровень от 86 баллов</i>
Выбирает метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании	<i>Знать:</i> метрики результативности компании	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	<i>Знать:</i> метрики результативности компании <i>Уметь:</i> выбирать метрики результативности компании	<i>Продвинутый уровень от 71 балла</i>
	<i>Уметь:</i> выбирать метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании	<i>Высокий уровень от 86 баллов</i>

ПКП-4. Способность участвовать в разработке программ развития организации, обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием деятельности организации

Показатели оценивания-индикаторы	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации	<i>Знать:</i> концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	<i>Знать:</i> концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план <i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план	<i>Продвинутый уровень от 71 балла</i>
	<i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации	<i>Высокий уровень от 86 баллов</i>
2. Применяет современные модели развития и управления организацией	<i>Знать:</i> современные модели развития и управления организацией	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	<i>Знать:</i> современные модели развития и управления организацией <i>Уметь:</i> применять модели развития и управления организацией	<i>Продвинутый уровень от 71 балла</i>
	<i>Уметь:</i> применять современные модели развития и управления организацией	<i>Высокий уровень от 86 баллов</i>

## Этапы формирования компетенций

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
Тема 1	Введение в дисциплину	ПКП-3	Опрос, групповая дискуссия	<i>Знать:</i> технологии планирования и контроля в организации <i>Уметь:</i> использовать в своей работе новые технологии для планирования и контроля в организации
Тема 2	Разработка устава проекта	ПКП-3	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы	<i>Знать:</i> метрики результативности компании <i>Уметь:</i> выбирать метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании
Тема 3	Требования к проекту и продукту	ПКП-3	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы	<i>Знать:</i> технологии планирования и контроля в организации <i>Уметь:</i> использовать в своей работе новые технологии для планирования и контроля в организации
Тема 4	Определение содержания	ПКП-3	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы	<i>Знать:</i> метрики результативности компании <i>Уметь:</i> выбирать метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании
Тема 5	Создание иерархической структуры работ	ПКП-3	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы	<i>Знать:</i> технологии планирования и контроля в организации <i>Уметь:</i> использовать в своей работе новые технологии для планирования и контроля в организации
Тема 6	План управления проектом	ПКП-4	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы	<i>Знать:</i> концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план <i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации
Тема 7	Мониторинг и контроль проекта	ПКП-4	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы	<i>Знать:</i> современные модели развития и управления организацией <i>Уметь:</i> применять современные модели развития и управления организацией

Тема 8.	Управление изменениями	ПКП-4	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы	<i>Знать:</i> концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план <i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации
Тема 9.	Заккрытие проекта или фазы проекта	ПКП-4	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы	<i>Знать:</i> современные модели развития и управления организацией <i>Уметь:</i> применять современные модели развития и управления организацией

### Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПКП-3	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
	Обсуждение вопросов по теме	Обсуждение вопросов по теме	Обсуждение вопросов по теме
		Индивидуальное задание	Тестирование
			Индивидуальное задание
ПКП-4	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
	Обсуждение вопросов по теме	Обсуждение вопросов по теме	Обсуждение вопросов по теме
		Индивидуальное задание	Тестирование
			Индивидуальное задание

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Управление содержанием проекта: цели и ключевые процессы
2. Управление интеграцией проекта: цели и ключевые процессы
3. План управления проектом.
4. Предпроектный анализ
5. Выявление заинтересованных сторон



6. Бизнес-кейс: создание и актуализация
7. Выявление потребностей заинтересованных сторон
8. Проект и продукт проекта
9. Сбор требований к проекту
10. Приоритизация требований к проекту
11. Категоризация требований к проекту
12. Требования к проекту и требования к продукту
13. Определение содержания проекта
14. Принципы целеполагания
15. Устав проекта: цели, содержание
16. Устав проекта: цели, подходы к разработке
17. Иерархическая структура работ проекта
18. Структурная декомпозиция работ
19. Метод набегавшей волны
20. Методы оптимизации расписания проекта
21. Базовый план по содержанию
22. Базовый план по стоимости
23. Базовое расписание
24. План управления содержанием
25. План управления требованиями
26. План управления расписанием
27. План управления стоимостью
28. План управления качеством
29. План совершенствования процессов
30. План управления человеческими ресурсами
31. План управления коммуникациями
32. План управления рисками
33. План управления закупками
34. План управления заинтересованными сторонами
35. Пакет проектно-сметной документации.

36. Требования к структуре и содержанию технического задания.
37. Планирование и организациях конкретного мероприятия в рамках проекта.
38. Мониторинг и контроль проекта.
39. Основные этапы и методы завершения проекта.
40. Управление освоенным объемом
41. Анализ эффективности проекта
42. Передача продуктов проекта
43. Пост-проектный анализ
44. Закрытие проекта

*Пример билета к зачету*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Уральский филиал**

20\_/20\_ учебный год

кафедра «Экономика, финансы и управление»  
3 курс/6 семестр  
очная форма обучения

**Экзаменационный билет № 1**

направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом»  
по дисциплине **«Управление интеграцией и содержанием проекта»**

1. Закрытие фазы проекта (30 баллов)
2. Требования к структуре и содержанию технического задания (10 баллов)
3. Практико-ориентированное задание (тест) (20 баллов)
  1. Выберите определение плана управления проектом
    - a. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль.
    - b. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним.
    - c. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения.
    - d. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.
  2. Выберите определение плана управления расписанием
    - a. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль.
    - b. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним.

- с. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения.
- d. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.
- 3. Выберите определение плана управления рисками
  - a. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль.
  - b. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним.
  - с. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения.
  - d. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.
- 4. Выберите определение плана управления содержанием
  - a. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль.
  - b. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним.
  - с. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения.
  - d. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.
- 5. Выберите определение планирования методом набегающей волны
  - a. Метод итеративного планирования, при котором работа, которую надо будет выполнить в ближайшей перспективе, планируется подробно, в то время как далеко отстоящая работа планируется с меньшей степенью детализации.
  - b. Статистический метод определения значимых факторов, которые оказывают влияние на определенные параметры продукта или процесса, находящегося на стадии разработки или производства.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бархатов В.И.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Соответствующие приказы, распоряжения ректора о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г.А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1055100>
2. Романова, М. В. Управление проектами : учебное пособие / М.В. Романова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. : ил. — (Высшее образование). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1039340>

### **Дополнительная литература:**

3. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/997138>
4. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).— URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1221080>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
6. Совет Федерации. Официальный сайт <http://council.gov.ru/>
7. Государственная Дума. Официальный сайт <http://duma.gov.ru/>
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы. Рекомендуется при изучении дисциплины использовать нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины; экономическую литературу; ИНТЕРНЕТ-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем и др. Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

### **Формы семинарских занятий, проводимых в интерактивной форме:**

#### **1. Дискуссия**

Дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед студентом ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе

осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы не только на самостоятельное освоение теоретического материала (например - отсутствуют лекции по программе), но и на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Программой учебной дисциплины «Управление интеграцией и содержанием проекта» предусмотрены подготовка к семинарским и практическим занятиям, написание проектной работы, подготовка к зачету.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы (см. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, проектной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом № 611/о от 01 апреля 2014 года, (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая Правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»).

Большое значение при организации и выполнении самостоятельной работы студентом имеет уровень освоения ранее изучаемых дисциплин, а также владение навыками работы с аналитическим материалом, использования возможностей современных информационных ресурсов.

Не следует забывать, что самостоятельная работа дает возможность студенту подготовиться к занятиям и затем продемонстрировать свои знания на семинарских занятиях с тем, чтобы получить высокий балл оценки за работу. Это способствует получению более высокой итоговой оценки.

При подготовке к зачету необходимо внимательно рассматривать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осу-**

ществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

**11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используются**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office
- 3) Аналитическая платформа Loginom